

◆プログラムの名称

日本語教育プログラム（令和7・8年度入学生）

◆別表

プログラム 名称	授業科目	単 位 数	履修方法	修了要件 単位数
日本語教育 プログラム	ことばの獲得と運用	1	必修	25 単位
	子どもの言語教育	1	必修	
	外国人の子どもの理解と支援	1	必修	
	日本語教育概論 I	2	必修	
	日本語教育概論 II	2	必修	
	日本語学研究 I A	2	必修	
	日本語学研究 I B	2	必修	
	日本文学研究 I B	2	必修	
	言語習得概論	2	必修	
	日本語教育実践論	2	必修	
	日本語学研究 II	2	必修	
	日本語教育演習 A	2	必修	
	言語構造論	2	必修	
	異文化間教育	2	必修	
	日本語教育演習 B	2	選択	
	日本語教育プロジェクト演習	2	選択	

単位の修得以外に、修了審査（レポート）を実施する。

◆プログラムの名称

日本語教育プログラム（令和6年度入学生）

◆別表

プログラム名称	授業科目	単位数	履修方法	修了要件 単位数
日本語教育プログラム	日本語教育概論 A	2	必修	26 単位
	日本語教育概論 B	2	必修	
	日本語教材論	2	必修	
	日本語学研究 I A	2	必修	
	日本語学研究 I B	2	必修	
	日本語の文法	2	必修	
	日本語教育演習	2	必修	
	異文化間教育	2	必修	
	日本語教育プロジェクト演習	2	必修	
	日本文学研究 I A	2	} 2 単位 選択必修	
	日本文学研究 I B	2		
	中国文学入門 A	2		
	中国文学入門 B	2		
	大阪の近代文学	1	} 2 単位 選択必修	
	無頼の近代文学	1		
	ドイツ近代文学を読む	1		
	ドイツ現代文学を読む	1		
	世界文学としての日本文学	1		
	文学と社会	1		
	日本の社会・言語・文化事情（課題把握編）	1		
	日本の社会・言語・文化の未来（課題解決編）	1		
	ヨーロッパ－フランスの窓から：社会編	1		
ヨーロッパ－フランスの窓から：文化編	1			
多文化リテラシーコース専門科目	4	4 単位 選択必修		

◆プログラムの名称

外国にルーツのある子どもの教育プログラム（令和7・8年度入学生）

◆別表

プログラム名称	授業科目	単位数	履修方法	修了要件 単位数
外国にルーツのある子どもの教育プログラム	ダイバーシティと教育	1	必修	18単位
	外国人の子どもの理解と支援	1	必修	
	多文化社会で育つ子どもの教育	1	必修	
	多文化社会で育つ子どもの日本語指導法	1	必修	
	ことばの獲得と運用	1	必修	
	子どもの言語教育	1	必修	
	日本語教育概論 I	2	必修	
	異文化間教育	2	必修	
	ダイバーシティと学校経営	2	必修	
	世界の教育事情－教科編－	1	4単位 選択 必修	
	世界の教育事情－地域編－	1		
	子どもの多様性と教育－多様な背景を知る	1		
	子どもの多様性と教育－多様なニーズを知る	1		
	多文化共生概論（歴史編）	1		
	多文化共生概論（現代社会編）	1		
	ワークショップで学ぶ・人権これだけは！	1		
	ワークショップで学ぶ・人権尊重スキル	1		
	人権ワークショップ・時事問題とメディア	1		
	人権ワークショップ・社会を読み解くキーワード	1		
	教職インターンシップ I	2	2単位 選択 必修	
	教職インターンシップ II	2		
	幼児教育インターンシップ	2		
	学校インターンシップ体験	2		
	特別支援学校インターンシップ	2		
	教育コラボレーション演習	2		
	多文化共生学校体験研修			

※ 3箇所以上にわたる日本語指導が必要な児童・生徒を受け入れている学校等における研修

◆プログラムの名称

外国にルーツのある子どもの教育プログラム（令和6年度入学生）

◆別表

プログラム名称	授業科目	単位数	履修方法	修了要件 単位数	
外国にルーツのある子どもの教育プログラム	ダイバーシティと教育	1	必修	18単位	
	外国人の子どもの理解と支援	1	必修		
	多文化社会で育つ子どもの教育	1	必修		
	多文化社会で育つ子どもの日本語指導法	1	必修		
	ことばの獲得と運用	1	必修		
	子どもの言語教育	1	必修		
	日本語教育概論 A	2	必修		
	異文化間教育	2	必修		
	ダイバーシティと学校経営	2	必修		
	世界の教育事情－教科編－	1	4単位 選択 必修		
	世界の教育事情－地域編－	1			
	子どもの多様性と教育－多様な背景を知る	1			
	子どもの多様性と教育－多様なニーズを知る	1			
	多文化共生概論（歴史編）	1			
	多文化共生概論（現代社会編）	1			
	ワークショップで学ぶ・人権これだけは！	1			
	ワークショップで学ぶ・人権尊重スキル	1			
	人権ワークショップ・時事問題とメディア	1			
	人権ワークショップ・社会を読み解くキーワード	1			
	教職インターンシップ I	2	2単位 選択 必修		
	教職インターンシップ II	2			
	幼児教育インターンシップ	2			
	学校インターンシップ体験	2			
	特別支援学校インターンシップ	2			
	教育コラボレーション演習	2			
	多文化共生学校体験研修				必修

※ 3箇所以上にわたる日本語指導が必要な児童・生徒を受け入れている学校等における研修

◆プログラムの名称

STEAM 教育を中心とした教科横断型教育プログラム（令和8年度入学生）

◆別表

プログラム 名称	授業科目	単位 数	履修方法	修了要件単位数
STEAM 教育を中心とした教科横断型教育プログラム	課題探究型 STEAM 教育	1	必修	10 単位
	探究型学習の実践と研究 I	1	必修	
	探究型学習の実践と研究 II	1	必修	
	コンサートへの誘い	1	7 単位 選択必修	
	造形コラボレーション	1		
	国際関係論入門 I	1		
	国際関係論入門 II	1		
	共生社会の創造とソーシャルワークの役割	1		
	共生社会の創造とソーシャルワークの実際	1		
	教職キャリア形成（小中編）	1		
	教職キャリア形成（中高編）	1		
	教育協働キャリア形成	2		
	消費生活と消費者問題	1		
	学校教育における消費者教育	1		
	現代社会学における理論	1		
	現代社会学における方法	1		
	環境教育論	1		
	持続可能な開発のための教育（ESD）	1		
	共生の生物学	1		
	生物と共生社会	1		
	ミクロの生物学入門	1		
	微生物とヒト	1		
	健康科学への招待（社会データの考察）	1		
	健康科学への招待（社会課題の解決）	1		
	生活環境をさぐる（健康編）	1		
	生活環境をさぐる（生活編）	1		
	学校安全	2		
	表現教育 I	1		
表現教育 II	1			

◆プログラムの名称

STEAM 教育を中心とした教科横断型教育プログラム（令和7年度入学生）

◆別表

プログラム 名称	授業科目	単位 数	履修方法	修了要件単位数
STEAM 教育を中心とした教科横断型教育プログラム	課題探究型 STEAM 教育	1	必修	10 単位
	探究型学習の実践と研究 I	1	必修	
	探究型学習の実践と研究 II	1	必修	
	大阪の近代文学	1	7 単位 選択必修	
	無頼の近代文学	1		
	コンサートへの誘い	1		
	造形コラボレーション	1		
	国際関係論入門 I	1		
	国際関係論入門 II	1		
	共生社会の創造とソーシャルワークの役割	1		
	共生社会の創造とソーシャルワークの実際	1		
	キャリア形成（教員）	1		
	教職キャリア形成（小中編）*	1		
	教職キャリア形成（中高編）*	1		
	教育協働キャリア形成	2		
	消費生活と消費者問題	1		
	学校教育における消費者教育	1		
	現代社会学における理論	1		
	現代社会学における方法	1		
	環境教育論	1		
	持続可能な開発のための教育（ESD）	1		
	共生の生物学	1		
	生物と共生社会	1		
	ミクロの生物学入門	1		
	微生物とヒト	1		
	健康科学への招待（社会データの考察）	1		
	健康科学への招待（社会課題の解決）	1		
	生活環境をさぐる（健康編）	1		
	生活環境をさぐる（生活編）	1		
	学校安全	2		
表現教育 I	1			
表現教育 II	1			

*令和7年度に「キャリア形成（教員）」を修得済みの学生は履修不可

◆プログラムの名称

STEAM 教育を中心とした教科横断型教育プログラム（令和6年度入学生）

◆別表

プログラム 名称	授業科目	単位 数	履修方法	修了要件単位数
STEAM 教育を中心とした教科横断型教育プログラム	課題探究型 STEAM 教育	1	必修	10 単位
	探究型学習の実践と研究 I	1	必修	
	探究型学習の実践と研究 II	1	必修	
	大阪の近代文学	1	7 単位 選択必修	
	無頼の近代文学	1		
	コンサートへの誘い	1		
	造形コラボレーション	1		
	国際関係論入門 I	1		
	国際関係論入門 II	1		
	共生社会の創造とソーシャルワークの役割	1		
	共生社会の創造とソーシャルワークの実際	1		
	キャリアデザイン（自己表現）	1		
	キャリア形成（教員）	1		
	キャリア形成（企業・公務員）	1		
	消費生活と消費者問題	1		
	学校教育における消費者教育	1		
	現代社会学における理論	1		
	現代社会学における方法	1		
	環境教育論	1		
	持続可能な開発のための教育（ESD）	1		
	共生の生物学	1		
	生物と共生社会	1		
	ミクロの生物学入門	1		
	微生物とヒト	1		
	健康科学への招待（社会データの考察）	1		
	健康科学への招待（社会課題の解決）	1		
	生活環境をさぐる（健康編）	1		
	生活環境をさぐる（生活編）	1		
	学校安全	2		
	表現教育 I	1		
表現教育 II	1			

◆プログラムの名称

地域との連携・協働によるダイバーシティと人権教育プログラム（令和7・8年度入学生）

◆別表

名称	授業科目	単位数	履修方法	修了要件
地域との連携・協働によるダイバーシティと人権教育プログラム	地域連携・人権フィールド入門Ⅰ	1	必修	12 単位
	地域連携・人権フィールド入門Ⅱ	1	必修	
	人権教育の基礎	1	4 単位 選択必修	
	人権教育の実践	1		
	部落問題概論（歴史・教育編）	1		
	部落問題概論（現代の課題編）	1		
	ジェンダーと性の多様性－わたしから考える編	1		
	ジェンダーと性の多様性－社会を読み解く編	1		
	多文化共生概論（歴史編）	1		
	多文化共生概論（現代社会編）	1		
	「障害」者と人権（歴史編）	1		
	「障害」者と人権（個別課題編）	1		
	共生社会の創造とソーシャルワークの役割	1		
	共生社会の創造とソーシャルワークの実際	1		
	障がいとアクセシビリティ	1		
	ワークショップで学ぶ・人権これだけは！	1		
	ワークショップで学ぶ・人権尊重スキル	1		
	人権ワークショップ・時事問題とメディア	1		
	人権ワークショップ・社会を読み解くキーワード	1		
	包括的性教育－国際基準から考える性と健康－	1		
	教職インターンシップⅠ	2	6 単位以上 選択必修	
	教職インターンシップⅡ	2		
	学校インターンシップ体験	2		
	教育コラボレーション演習	2		
	教育実習（基本）	5		
	教育実習（基本）	3		
	教育実習（併修）	3		
対話的・協働的学習によるリフレクション		必修	※ 30 時間 相当の活動	

※学内でグループごとに活動のふりかえりを実施する。適宜教員が指導助言する。

◆プログラムの名称

地域との連携・協働によるダイバーシティと人権教育プログラム（令和6年度入学生）

◆別表

名称	授業科目	単位数	履修方法	修了要件
地域との連携・協働によるダイバーシティと人権教育プログラム	地域連携・人権フィールド入門Ⅰ	1	必修	14 単位
	地域連携・人権フィールド入門Ⅱ	1	必修	
	人権教育の基礎	1	6 単位 選択必修	
	人権教育の実践	1		
	部落問題概論（歴史・教育編）	1		
	部落問題概論（現代の課題編）	1		
	ジェンダーと性の多様性－わたしから考える編	1		
	ジェンダーと性の多様性－社会を読み解く編	1		
	多文化共生概論（歴史編）	1		
	多文化共生概論（現代社会編）	1		
	「障害」者と人権（歴史編）	1		
	「障害」者と人権（個別課題編）	1		
	共生社会の創造とソーシャルワークの役割	1		
	共生社会の創造とソーシャルワークの実際	1		
	障がいとアクセシビリティ	1		
	ワークショップで学ぶ・人権これだけは！	1		
	ワークショップで学ぶ・人権尊重スキル	1		
	人権ワークショップ・時事問題とメディア	1		
	人権ワークショップ・社会を読み解くキーワード	1		
	包括的性教育－国際基準から考える性と健康－	1		
	教職インターンシップⅠ	2	6 単位以上 選択必修	
	教職インターンシップⅡ	2		
	学校インターンシップ体験	2		
	教育コラボレーション演習	2		
	教育実習（基本）	5		
	教育実習（基本）	3		
	教育実習（併修）	3		
対話的・協働的学習によるリフレクション		必修	※ 30 時間 相当の活動	

※学内でグループごとに活動のふりかえりを実施する。適宜教員が指導助言する。

◆プログラムの名称

心理学のエビデンスを活用できる教員の養成プログラム（令和6・7・8年度入学生）

◆別表

プログラム名称	授業科目	単位数	履修方法	修了要件 単位数
心理学のエビデンスを活用できる教員の養成プログラム	発達と学習の心理学	2	必修	11 単位
	教育相談の理論と方法	1	必修	
	心理学の問題研究	1	必修	
	発達の科学（隔年開講）	2	選択必修	
	行動と学習の科学（隔年開講）	2		
	対人心理の探究（隔年開講）	2		
	子どもの育ちとこころの援助（隔年開講）	2		
	心理学の最前線Ⅰ（隔年開講）	2		
	心理学の最前線Ⅱ（隔年開講）	2		
	世界の心理学研究	1		
	心理学実験	1		
	心理学研究のための統計法演習	1		
	心理学研究のための調査法演習	1		

◆プログラムの名称

不登校児童・生徒支援教育プログラム（令和 7・8 年度入学生）

◆別表

プログラム名称	授業科目	単位数	履修方法	修了要件 単位数
不登校児童・生徒支援教育プログラム	ダイバーシティと教育	1	必修	12 単位
	現代社会と子どもの権利	1	必修	
	不登校の理解と支援	1	必修	
	子どもの育ちとこころの援助	2	6 単位以上 選択必修	
	子どもとつくる教育方法学	2		
	スクールカウンセリング論	1		
	スクールソーシャルワーク論	1		
	子ども家庭福祉論	2		
	発達障害教育論	1		
	発達障害教育	2		
	不登校支援の臨床心理学	1		
	教師と教育支援人材で考える不登校支援	1		
	いじめ予防と不登校支援	1		
	教職インターンシップ I	2		
	教職インターンシップ II	2		
	学校インターンシップ体験	2		
	教育コラボレーション演習	2		
	連携協働活動演習	1	必修	

◆プログラムの名称

不登校児童・生徒支援教育プログラム（令和6年度入学生）

◆別表

プログラム名称	授業科目	単位数	履修方法	修了要件 単位数
不登校児童・生徒支援教育プログラム	ダイバーシティと教育	1	必修	12 単位
	現代社会と子どもの権利	1	必修	
	不登校の理解と支援	1	必修	
	子どもの育ちとこころの援助	2	6 単位以上 選択必修	
	子どもとつくる教育方法学	2		
	スクールカウンセリング・ソーシャルワーク論	2		
	子ども家庭福祉	2		
	発達障害教育論	1		
	発達障害教育	2		
	不登校支援の臨床心理学	1		
	教師と教育支援人材で考える不登校支援	1		
	いじめ予防と不登校支援	1		
	教職インターンシップ I	2		
	教職インターンシップ II	2		
	学校インターンシップ体験	2		
	教育コラボレーション演習	2		
	連携協働活動演習	1	必修	